Bac Général HLP + LLCER (Humanités, littérature et philosophie et Langues, littératures et cultures étrangères et régionales)

CORRIGÉ NON OFFICIEL

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle. Elle peut contenir des erreurs et ne remplace ni le corrigé ni le barème officiels de l'examen.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://bac-hlp-llcer.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales — Anglais monde contemporain

Session 2025 • Amérique du Nord

Code sujet **25-LLCERANMCAN1** 3 heures 30

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Se repérer dans le corrigé

Sujet 1 — Environnements en mutation : la situation du logement en Angleterre
2 réponses • sujet p. 2–7

Sujet 2 — Relation au Monde : les options de la Papouasie-Nouvelle-Guinée en matière de coopération internationale
2 réponses • sujet p. 8–11

Les numéros, parties et pages renvoient au sujet original. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Sujet 1

20 points

Environnements en mutation : la situation du logement en Angleterre

Sujet 1

Question Partie 1

Sujet p. 2, 3, 4, 5, 6, 7

> Prenez connaissance des documents A, B, C et D et traitez le sujet suivant en anglais en environ 500 mots : « Taking into account the specificities of the documents, explain what they reveal about the challenges England is facing concerning its housing situation. »

Démarche : la synthèse met en relation les quatre documents en tenant compte de leur nature et de leur point de vue. Le document A est une fiche officielle chiffrée sur les besoins et les conséquences du manque de logements ; le document B rapporte les inquiétudes des conseils locaux et la réponse du gouvernement ; le document C présente les objectifs politiques et les préoccupations environnementales ; le document D est une affiche de campagne qui appelle explicitement à protéger la ceinture verte. La réponse est rédigée en anglais et compte environ 500 mots.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

England’s housing situation is marked by a clear tension: the country needs many more homes, yet increasing construction raises questions about affordability, local infrastructure and the protection of the countryside. Taken together, the four documents show that the challenge is not simply to build more, but also to decide where and how to build.

Document A, an official government fact sheet, explains why demand is rising. The population of England, recorded at 56.5 million in the 2021 Census, could reach 60.3 million by 2045. People are also living longer: the number aged 85 and over is projected to rise from 1.4 million in 2021 to 2.6 million by mid-2045. At the same time, average household sizes are shrinking, and older people may need specialist accommodation. The government estimates that 300,000 new homes are needed each year. However, 234,000 net additional dwellings were delivered in England in 2022–23, below that annual estimate. The gap helps explain why housing is a political priority.

The consequences of insufficient supply are social as well as numerical. According to the same document, homes have become less affordable because their cost is rising faster than earnings. The number of young adults living with their parents increased from 2.4 million in 2002 to 3.4 million in 2022; many cannot afford to buy in the communities where they grew up. Moreover, 3.5 million homes in England were classed as “non-decent” in 2021–22. The document also notes that 12% of households with dependent children were living in such conditions. These homes can be hazardous and harm occupants’ health and wellbeing. The issue therefore concerns access to housing and its quality, as well as the number of homes built.

Document B, a BBC report presenting both county councils’ concerns and the government’s response, highlights the practical difficulties of meeting new targets. Councils represented by the County Councils Network expect an average 56% increase in the number of homes required, equivalent to more than 64,000 properties a year. They warn that rural roads, schools and GP services may not be able to cope, and that local infrastructure is already inadequate. The government rejects the claim that its targets are excessive, arguing that every area must contribute to addressing the housing crisis. This disagreement reveals a difficult balance between national needs and the capacity of local communities, particularly as the proposed targets would direct more development away from major city centres.

There is also an environmental and spatial conflict. Document C reports Labour’s commitment to build 1.5 million homes in five years, while questioning whether this target is achievable and at what cost. Campaigners fear that the green belt—open green spaces, mainly in the countryside—could be threatened. A representative of CPRE Oxfordshire stresses its role in limiting urban development, mitigating climate change, supporting biodiversity, reducing flood risk and protecting food security. The photograph of a large housing development beside open fields makes the tension between construction and the countryside visible. Document D takes a more openly campaigning approach: its prominent slogan, “PROTECT OUR GREEN BELT”, and its call to stop “massive residential development” invite the public to sign Mary Robinson MP’s petition. Unlike the reports and official figures, it directly argues against development in the area.

Overall, the documents present housing as an urgent social need but also a planning challenge. England must increase the supply of affordable, suitable homes while ensuring that communities have adequate services and that development does not sacrifice valuable green spaces.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question Partie 2

Sujet p. 2, 6

> Traduisez en français le passage suivant du document C (l. 5-11) : « But now the question is — how achievable are the new government's housebuilding targets? And what will the cost be? It is not just economic sacrifices that need to be considered in the development process; campaigners are voicing environmental concerns. There are worries that the green belt — vast green spaces you see mostly in the countryside — might be at risk, as the government faces pressure to meet its ambitious housing targets. »

Démarche : la traduction conserve les deux questions successives, le contraste introduit par « not just », puis l'explication de « green belt » entre tirets. « Housebuilding targets » est rendu par « objectifs de construction de logements » ; « campaigners » désigne ici les militants qui défendent une cause.

RÉPONSE À RETENIR

Mais la question est désormais la suivante : dans quelle mesure les nouveaux objectifs du gouvernement en matière de construction de logements sont-ils réalisables ? Et quel en sera le coût ?

Dans le processus d'aménagement, il ne faut pas seulement prendre en compte les sacrifices économiques ; des militants font entendre leurs préoccupations environnementales.

On craint que la ceinture verte — ces vastes espaces verts que l'on trouve surtout à la campagne — ne soit menacée, alors que le gouvernement subit des pressions pour atteindre ses ambitieux objectifs en matière de logement.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Sujet 2

20 points

Relation au Monde : les options de la Papouasie-Nouvelle-Guinée en matière de coopération internationale

Sujet 2

Question Partie 1

Sujet p. 8, 9, 10, 11

> Prenez connaissance des documents A, B et C et traitez le sujet suivant en anglais en environ 500 mots : « Taking into account their specificities, say what these documents reveal about Papua New Guinea's options in terms of international cooperation. »

Démarche : Il faut confronter les trois types de documents : l'article d'actualité et sa carte (A), le texte accompagné d'une boussole illustrée (B), puis l'article d'analyse géopolitique (C). La réponse doit faire ressortir à la fois les domaines de coopération accessibles à la Papouasie-Nouvelle-Guinée (PNG), sa volonté de diversifier ses partenaires et les tensions liées à la rivalité sino-américaine. Il convient aussi de distinguer les listes de pays de l'infographie et du texte du document B, qui ne coïncident pas entièrement.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Papua New Guinea's options for international cooperation are shaped by its strategic position and by its stated foreign-policy principle: "friends to all, enemies to none". The documents show that the country can seek partnerships in defence, trade and development with a range of states. They also suggest that maintaining this balanced approach may become harder as the United States and China compete for influence in the Pacific.

Document A, a news article accompanied by a map, focuses on a defence cooperation agreement signed with the United States by Secretary of State Antony Blinken. The article says it should expand PNG's capabilities and make it easier for US forces to train with PNG's military. The map adds that the agreement allows US troops access to ports and airports, and describes PNG as an independent country with a small military whose defence forces were inherited from Australian colonial rule. The partnership is not limited to defence: Blinken and Prime Minister James Marape also discussed economic development and the climate crisis. These are important issues in a region where Pacific Island leaders identify rising sea levels as a major security priority. The article mentions India's pledge of support for the Pacific Islands as well. However, it places the agreement in a tense context: Washington and its allies want to discourage Pacific countries from forming security ties with China, particularly amid tensions over Taiwan. Beijing says it does not object to normal, mutually beneficial cooperation but warns against "geopolitical games".

Document B presents PNG's approach through both an illustrated compass and an explanatory text. The compass puts PNG at the centre of relations in all directions, while the text describes the policy as "friends to all, enemies to none". It presents the Pacific and the American continent to the east, Indonesia, Malaysia, Singapore, Myanmar, Bangladesh and India to the west, the Philippines, South Korea, Japan and China to the north, and Australia and New Zealand to the south. The infographic's country lists differ in some respects from the accompanying prose: for instance, it includes Thailand and Israel to the west, and Canada to the east. The image is therefore best read as an illustration of a many-directional policy, rather than as an exact reproduction of the text's lists. The text stresses that PNG sees its partners as equals and chooses cooperation according to its needs. With the US, it seeks military, trade and commercial relations; with Australia, it also seeks cooperation in public services and exchanges involving students and workers.

Document C explains why PNG can pursue this strategy. Situated north of Australia, it is described as a gateway between Asia and the Pacific. Its territorial waters, communications links, commercial interests and diplomatic alliances add to its importance. Its location attracted attention during the Second World War, when Japan considered Port Moresby a key port for its advance into Southeast Asia. The article also stresses PNG's influence in the Pacific and its mineral wealth. Marape wants the country to benefit from these advantages: the US agreement is expected to strengthen its military capabilities and help develop a "robust economy". At the same time, PNG accepts Chinese support, is negotiating a free-trade deal with Beijing and already has a "comprehensive strategic partnership" with China, a status established in 2018.

Taken together, the documents present PNG as having several potential partners and ways to pursue security and prosperity without formally choosing only one side. Its strategic location and resources increase its importance, but the rivalry between the US and China may test its ambition to remain friends with both.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question Partie 2

Sujet p. 8, 11

> Rendez compte en français des idées principales du document C (environ 150 mots).

Démarche : Le compte rendu doit reformuler en français les idées principales du document C : les raisons géographiques, stratégiques et économiques de l'intérêt porté à la PNG, puis la manière dont James Marape entend tirer parti de cet intérêt en coopérant avec les États-Unis et la Chine.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La Papouasie-Nouvelle-Guinée (PNG) attire les États-Unis et la Chine notamment en raison de sa position stratégique, au nord de l'Australie, à la croisée de l'Asie et du Pacifique. Elle constitue une porte d'accès entre ces régions. Ses eaux territoriales, ses réseaux de communication, ses intérêts commerciaux et ses alliances diplomatiques renforcent également son importance. Cette situation avait déjà attiré l'attention du Japon pendant la Seconde Guerre mondiale : celui-ci envisageait Port Moresby comme un port essentiel à son avancée en Asie du Sud-Est. La PNG est aussi présentée comme un pays très influent dans le Pacifique et riche en ressources minérales. Le Premier ministre James Marape veut mettre ces atouts au service du développement du pays. L'accord de coopération avec les États-Unis doit renforcer ses capacités militaires et contribuer à une économie solide. Parallèlement, la PNG accepte le soutien chinois et négocie avec Pékin un accord de libre-échange, conformément à sa politique d'amitié avec tous.

Sujet : https://www.sujetdebac.fr/annales-pdf/2025/spe-llcer-amc-2025-amerique-nord-sujet-officiel.pdf
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.